



Fundació Sa Llabor presenta la 7ena edició del programa:

PEDAGOGIA HOLÍSTICA SA LLAVOR

L'EDUCACIÓ PER A L'EVOLUCIÓ DE L'ÉSSER HUMÀ

Fundació Sa Llabor, entitat sense ànim de lucre que fomenta una educació per al desenvolupament ecològic.

Pertany al Cens d'entitats col·laboradores de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears i realitza des del 2012 programes de Pedagogia Holística Sa Llabor homologats com a Formació Permanent del Professorat. El programa de formació està avalat pel Center for Ecoliteracy, Berkeley, Califòrnia.

L'Escola Sa Llabor, que pertany a la Fundació, és el primer centre d'Educació Infantil i Primària homologat en pedagogia holística per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

“L'EDUCACIÓ PER A L'EVOLUCIÓ DE L'ÉSSER HUMÀ”

1. L'ACCIÓ ECOLÒGICA EN L'EDUCACIÓ

“Educació per a la vida: principis educatius de la Pedagogia Holística”. 11-12 de gener, 2019

“El ritme en l'educació: presència i atenció en convivència”. 25-26 gener, 2019

2. LA SENSIBILITAT ECOLÒGICA EN L'EDUCACIÓ

“La importància de l'art en l'educació”. 22-23 febrer, 2019

“Aprendre a aprendre, l'ensenyament que passa pel cor”. 8-9 març, 2019

3. EL PENSAMENT LLIURE EN L'EDUCACIÓ

“La recerca de la veritat”. 29-30 març, 2019

4. COMUNITATS EDUCATIVES

“Els vincles i les connexions invisibles. una nova forma de veure'ls i tractar-los”. 3-4 maig, 2019

“Experiències educatives”. maig 31-1 juny, 2019



Inspira't i sembra el canvi en l'educació.

Conrea l'art de viure al servei de l'ésser humà, la terra i la societat.

Crea dinàmiques d'aprenentatge autònom que afavoreixen l'acció creativa, la sensibilitat i el pensament lliure.

Potència comunitats educatives, entorns orientats al bé comú que faciliten aprendre a viure, sentir i pensar lliurement.

Fomenta una educació en connexió amb la natura i mitjançant l'art.

DESTINATARIS

Mestres d'Educació Infantil, Primària i Secundària. Mares, pares, educadors i tota persona interessada en el procés educatiu i el desenvolupament de l'ésser humà.

METODOLOGIA

El programa es desenvolupa amb una metodologia participativa a través de presentacions, tallers i pràctiques metodològiques i didàctiques de les diferents etapes educatives.

HORARI

Divendres de 17 a 20:30 i dissabte de 9 a 17.

CALENDARI

El programa es realitza durant set trobades de cap de setmana, divendres i dissabtes, des de gener fins a juny.

COST DEL PROGRAMA

Primera quota i reserva de plaça: 150 €

Quota mensual: 150 € de gener a juny (6 quotes)

La quota inclou el dinar de les trobades amb aliments orgànics i el material emprat en els tallers.

INSCRIPCIÓ

La inscripció dels participants es realitza a través d'un formulari que es pot descarregar i omplir a la pàgina web o sol·licitar a l'adreça de correu:

benvinguts@sallavor.es

Un cop realitzada la sol·licitud d'inscripció, en un màxim de tres dies rebràs un correu de benvinguda amb tota la informació referent al procés d'inscripció. Si no reps el correu posa't en contacte a través de benvinguts@sallavor.es

OBJECTIUS

- Fomentar l'educació per al desenvolupament ecològic.
- Integrar els principis de la pedagogia holística en el procés d'aprenentatge.
- Generar dinàmiques i crear ambients que facilitin aprendre a ser, aprendre a fer, aprendre a aprendre i aprendre a conviure.
- Experimentar diversos llenguatges artístics i la seva aplicació a la pràctica educativa.
- Activar les capacitats creatives i la pròpia intuïció pedagògica dels participants.
- Desenvolupar els qualitats humanes, viure la interrelació social i el treball en equips multidisciplinaris.
- Impulsar comunitats d'aprenentatge, entorns educatius orientats al bé comú.



PROGRAMA

1. L'ACCIÓ ECOLÒGICA EN L'EDUCACIÓ

La infància és una de les èpoques més importants de les nostres vides. El que experimentem en la infància forma la base de les nostres actituds com a adults cap al món i cap a les altres persones. Cal envoltar els infants d'un ambient càlid i casolà on es potenciïn les seves necessitats més vitals: creació, iniciativa i imaginació.

CONTINGUT:

- L'educació holística.
- Principis de la pedagogia holística.
- L'aprenentatge en les diferents etapes educatives.
- L'educació de la voluntat: aprendre a fer.
- La importància del moviment, el ritme i l'acció com a generadors de la confiança i la interconnexió amb l'entorn.

"Educació per a la vida" 11 i 12 gener, 2019

L'educació no és només una qüestió de quins coneixements han de ser adquirits per entrar a la societat, sinó de quines capacitats s'han de ser desenvolupades en els éssers humans per introduir forces noves a la comunitat.

"Els ritmes en l'educació. presència i atenció en convivència" 25 i

26 gener, 2019

Les nenes i els nens troben seguretat en una vida d'hàbits saludables i en la repetició, això ajuda a situar-se en el temps i aporta confiança. Com més rítmicament viuen les nenes i els nens, més sanament es desenvolupen i s'interconnecten amb el seu entorn.

ACTIVITATS

Presentacions; pràctiques metodològiques i didàctiques (primera etapa educativa); tallers artístics aplicats a la pràctica educativa: la construcció amb materials naturals, la pintura, el modelatge; els contes i la creació manual de ninots; l'hort i la cuina escolar.

2. LA SENSIBILITAT ECOLÒGICA EN L'EDUCACIÓ

L'educació de la sensibilitat permet comprendre i regular les pròpies emocions i les dels altres. Desenvolupa l'entusiasme, la perseverança, l'empatia, la col·laboració i la capacitat de treball en equip.

Els infants necessiten envoltar-se d'un ambient artístic i ric en matisos que els permeti desenvolupar la seva sensibilitat i intel·ligència emocional.

CONTINGUT

- La importància de l'art en l'educació.
- Intel·ligència emocional: L'educació de la sensibilitat.
- L'emoció com activadora de l'aprenentatge.
- Metodologia holística: desenvolupament de processos interdisciplinaris connectats amb la vida.
- Els temperaments i les emocions en l'ésser humà.

"La importància de l'art en l'educació" 22 i 23 febrer, 2019

L'art és la possibilitat d'expressió transcendent que té l'ésser humà. Fa visible l'invisible i desperta qualitats essencials com la sensibilitat, l'atenció, la imaginació i la creativitat.

"Aprendre a aprendre: l'ensenyament que passa pel cor" 15 i 16 març, 2019

El coneixement es desperta a partir de l'experiència en activitats interdisciplinars que presenten una connexió amb la vida i un fi en si mateixes. Això facilita una formació integral i un desenvolupament interrelacionat i pràctic de les capacitats d'aprenentatge.

ACTIVITATS

Presentacions; pràctiques metodològiques i didàctiques (segona etapa educativa); tallers artístics aplicats a la pràctica educativa: les narracions, el dibuix, la música, les danses, l'hort i la cuina didàctics.

3. EL PENSAMENT LLIURE EN L'EDUCACIÓ

Els joves, a educació secundària, troben la veritat a través de l'experiència i del coneixement de fenòmens científics, artístics, naturals, històrics i socials amb els que desenvolupen el seu propi pensament.

CONTINGUT

- El pensament lliure en l'educació
- El coneixement basat en la pròpia experiència.
- Elements de l'aprenentatge: l'observació, la investigació, la reflexió i el debat.
- El desenvolupament de l'autonomia i la responsabilitat.

"El pensament lliure" 29 i 30 març, 2019

El jove aprèn a utilitzar la ment com a instrument objectiu per desenvolupar el seu propi judici. Per a això necessita un ambient que li mostri el camí cap a la formació d'un judici de validesa universal. L'adolescència és el moment en el qual a través del raonament configurem el pensament lliure i desenvolupem l'autonomia i la responsabilitat

ACTIVITATS

Presentacions; pràctiques metodològiques i didàctiques (tercera etapa educativa); tallers artístics aplicats a la pràctica educativa; l'observació dels fenòmens.



4. COMUNITATS EDUCATIVES

Crear més consciència en la tasca educativa contribuint a un món més integrador on tot està connectat.

CONTINGUT

- La comunitat i el servei als altres.
- Com desenvolupar la part social del fet educatiu: la creació de la xarxa d'organismes interdependents.
- La interconnexió del sistema personal, escolar i familiar.
- Comunitats d'aprenentatge.
- Experiències educatives desenvolupades amb un enfocament holístic.

"Els vincles i les connexions invisibles: Una nova mirada cap a l'educació" 3 i 4 maig, 2019

Vivim en un món d'interrelacions i dependències on tot està connectat. La identitat de les nenes i els nens està en relació amb els altres nenes i nens, amb el professorat, amb les famílies, amb la societat i amb el planeta. Una de les grans necessitats del procés educatiu és el desenvolupament de noves competències per veure els vincles i les connexions.

"Experiències educatives" maig 31 i 1 juny, 2019

Es presentaran diferents exemples d'experiències educatives desenvolupades mitjançant un enfocament holístic i sistèmic.

ACTIVITATS

Presentacions; pràctiques i dinàmiques de desenvolupament individual i social; tallers artístics aplicats a la pràctica educativa i interconnexió social.

FORMADORS

Marta Ocampo, conseller, psicòloga, coach, consultora de recursos humans i organització. Investiga i desenvolupa metodologia sobre el pensament sistèmic i laboratori personal sistèmic, Network Connections. Fundadora de ainp Associació Internacional de nous pensadors per a la formació i Entrenament sistèmic, Madrid.

Irene Sevilla, psicòloga, màster en necessitats i drets de la infància i l'adolescència, especialista en psicoteràpia humanista, formada en Pedagogia Steiner. coordinadora d'educació infantil. Membre de l'equip pedagògic coordinador, cofundadora de Sa Llabor.

Sofia Sevilla, biòloga, investigadora especialista en educació per a la sostenibilitat i ecologia de sistemes, formada en Pedagogia Steiner. Membre de l'equip pedagògic coordinador, cofundadora de Sa Llabor.

Manuel Santiago, Llicenciat en belles arts, doctorat en didàctica de les arts, format en Pedagogia Steiner. Membre de l'equip pedagògic coordinador, cofundador de Sa Llabor.

Victor Mardaras, artista multidisciplinar. Especialista en ecologia humana, mestre d'horticultura, música i processos artístics. Membre de l'equip pedagògic coordinador, cofundador de Sa Llabor.

Petra Dum, mestra artesana. Membre de l'equip pedagògic coordinador de Sa Llabor.

Equip pedagògic de Sa Llabor: pioner en pedagogia holística. Des de fa més de 11 anys investiga les qualitats i necessitats de l'ésser humà en el seu procés integral de desenvolupament, impulsant la creació de comunitats d'aprenentatge per al bé comú a través de l'art, la connexió amb la natura i el servei als altres.